Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад

**Презентация познавательно-творческого проекта:**

**«Страна Читалия»**

Подготовила и провела : воспитатель подготовительной группы Кузнецова Юлия Ивановна

В подготовительной группе МДОУ Широкинского детского сада с 11 марта по !5 марта 2024 года реализовывался познавательно-творческий проект «Страна Читалия».

Цель проекта: формирование у дошкольников потребности в общении с книгой, способствовать стремлению получать знания через книгу. Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

Задачи проекта:

* Образовательные:

– создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;

– познакомить детей с историей появления и создания книги, с профессиями людей, работающими над книгой;

– познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке; вызвать желание посещать библиотеку;

* Развивающие:

– систематизировать знания детей о том, что книга – основной источник знаний; учить правилам общения с книгой;

– способствовать развитию памяти, речи, внимания, коммуникативных навыков;

– развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;

* Воспитательные:

– воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

– воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

– привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания и обучения детей.

В ходе реализации проекта пополнилась предметно развивающая среда нашей группы. Книжная полка превратилась в «Страну Читалию», которую бережно охраняет Ученый кот и привлекает внимание детей к общению с книгой. В нашей «Стране Читалии», живут книги разного жанра (сказки, рассказы, стихи, научная литература и многое другое.) Еще здесь поселились разные виды настольного театра, игры и игрушки для импровизации детьми прочитанных историй.

В рамках проекта ребята, совместно с воспитателем занимались различными видами деятельности : читали и разгадывали загадки , рассматривали иллюстрации в книжках, разыгрывали роли сказок, собирали пазлы и т.д.

На занятии по познавательному развитию совершили путешествие в прошлое книги. На занятии по изобразительной деятельности рисовали и лепили из пластилина любимого сказочного героя. На ознакомлении с художественной литературой знакомились с произведениями русского народного творчества. На заключительном этапе проекта ребята прошли видео-викторину «По дорогам в сказку».

Также дети вместе с родителями поучаствовали в конкурсе «Книга своими руками». Родители получили консультацию по теме проекта такие как : « Зачем читать детям?»; «Какие сказки читать детям?»; «Что читать дошкольникам.» и другие.

В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают литературный багаж, расширяют знания об окружающем мире. Объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Убедилась, что проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу.